

I.I.S. LICEO ARTISTICO STATALE "San Leucio" (CE)



Via P. Tenga, 116 - 81100 Caserta

Distr. Scol. n12 - Cod. I.I.S.CEIS042009 - Cod. Fisc. 93098380616

Tel. 0823-304917 - Fax 0823-361565 Tel/Fax Presidenza 0823-303971

e-mail ceis042009@istruzione.it; pec.ceis042009@pec.istruzione.it

SAN LEUCIO
ISTITUTO STATALE D'ARTI

Sez. Associata LICEO ARTISTICO STATALE SAN LEUCIO Cod. Istituto CESD042016

Sez. Associata IPIA SAN LEUCIO Cod. Istituto CER1042011

Sede Succursale - Viale Melvin Jones Ex Saint Gobain - 81100 Caserta - Tel. 0823/326095 - 0823/210050

sito web www.isasanleucio.gov.it

PROT. N. 232 - VIII. 1

CASERTA, 23/01/2018

ALBO
SITO WEB

OGGETTO: bando di reclutamento di n.3 tutor interni per il progetto "Percorsi di Alternanza Scuola-lavoro in ambito interregionale" nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Programmazione PON 2014/2020

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso: "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" - Prot. n° AOODGEFID/3781 del 05/04/2017

Azione 10.6.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale.

SottoAzione 10.2.5A Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Anno Scolastico 2017/2018 (con la proroga A.S. 2018/2019)

Autorizzazione Prot. AOODGEFID/38386 del 28/12/2017

Codice del progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2017-30

CUP del progetto E21J18000000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR Prot. n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017;

VISTE le linee programmatiche del PTOF 2016/2019 ed il PDM

VISTA la nota del MIUR (Prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017) con la quale si autorizza l'I.I.S. Liceo Artistico "San Leucio" di Caserta ad attuare il progetto nell'Anno Scolastico 2017/2018;

VISTO le delibere del C.d.D. del 18/10/2016 del C.d.I. del giorno 11/04/2017

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario ricorrere a figure professionali specifiche

COMUNICA

che è avviata la procedura di selezione per il reclutamento di n. 3 tutor interni all'Istituto, in riferimento ai tre moduli di lavoro previsti dal progetto, per l'annualità 2017/2018 (con la proroga 2018/2019)

IL PROGETTO

Il progetto "Percorsi di Alternanza Scuola-lavoro in ambito interregionale" si articola in tre moduli:

MODULO	TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	DURATA
Percorsi di Alternanza Scuola-lavoro	Cre-arte in legno	Alunni del secondo biennio e quinto anno	90 h
Percorsi di Alternanza Scuola-lavoro	Il "filo" della moda	Alunni del secondo biennio e quinto anno	90 h
Percorsi di Alternanza Scuola-lavoro	Le ARTI in alternanza	Alunni del secondo biennio e quinto anno	90 h

Obiettivi del progetto:

- 1) Acquisizione e utilizzo di nuove tecnologie informatiche come potenziale spendibile nel curriculum formativo dei partecipanti;
- 2) Miglioramento del processo di insegnamento/apprendimento attraverso l'introduzione di nuove metodologie;
- 3) Personalizzazione dei percorsi formativi attraverso la progettualità integrata scuola /territorio;
- 4) Adozione di tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo;
- 5) Formazione continua, attraverso un costante collegamento tra scuola e mondo del lavoro;
- 6) Prevenzione e riduzione della dispersione scolastica;
- 7) Promozione di iniziative finalizzate alla realizzazione di un sistema di qualità;
- 8) Realizzazione di un evento che pubblicizzi l'attività svolta e i saperi acquisiti nell'ottica di un orientamento futuro e di rete di collaborazione con il territorio.

Obiettivi specifici (definiti solo per il modulo di cre-arte in legno):

CRE-ARTE IN LEGNO

- a) Integrazione di conoscenze e competenze acquisite nel percorso di studi con l'esperienza diretta in ambiente di lavoro;
- b) Attivazione di azioni finalizzate ad orientare gli studenti, a motivarne le scelte, ad introdurli ed avviarli alla cultura di impresa e all'organizzazione aziendale in diversi settori professionali e produttivi, con particolare riferimento ai settori attinenti agli indirizzi di studio;
- c) Sperimentazione di percorsi di apprendimento in alternanza scuola-lavoro, con esperienze concrete in azienda;

- d) Acquisizione di competenze trasversali;
- e) Acquisizione di competenze tecniche spendibili sul mercato del lavoro, legati all'apprendimento specifico all'interno dell'azienda;
- f) Rafforzamento del rapporto tra scuola e mondo del lavoro.

Obiettivi specifici (definiti solo per il modulo di il "filo" dellamoda):

IL "FILO" DELLA MODA

- a) integrazione di conoscenze e competenze acquisite nel percorso di studi con l'esperienza diretta in ambiente di lavoro;
- b) attivazione di azioni finalizzate ad orientare gli studenti, a motivarne le scelte, ad introdurli ed avviarli alla cultura di impresa e all'organizzazione aziendale in diversi settori professionali e produttivi, con particolare riferimento ai settori attinenti agli indirizzi di studio;
- c) sperimentazione di percorsi di apprendimento in alternanza scuola-lavoro, con esperienze concrete in azienda;
- d) acquisizione di competenze trasversali;
- e) acquisizione di competenze tecniche spendibili sul mercato del lavoro, legati all'apprendimento specifico all'interno dell'azienda;
- f) rafforzamento del rapporto tra scuola e mondo del lavoro.

Obiettivi specifici (definiti solo per il modulo di Le ARTI in alternanza):

LE ARTI IN ALTERNANZA

- a) acquisire la conoscenza del territorio e della sua realtà lavorativa;
- b) rendere possibile per il docente il confronto del livello delle conoscenze offerte dalla scuola con quanto richiesto dal mondo del lavoro;
- c) acquisire una maggiore conoscenza dei materiali tessili e applicarle alle tecniche di stampa serigrafica, concorrere attivamente ed in prima persona alla propria formazione;
- d) acquisire competenze teorico-pratiche, operando a contatto con gli ambiti professionali ed artistici;
- e) inserirsi anche con successo nel mondo del lavoro;
- f) acquisire una conoscenza delle strategie di comunicazione dell'azienda.

PROFILO DEL DOCENTE TUTOR

Il docenti tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- a) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento collegati alle competenze da acquisire;
- b) Gestire il registro didattico e di presenza con il relativo controllo delle firme dei partecipanti, del tutor, dell'esperto e segnare i tempi delle attività (l'orario d'inizio e fine lezione);

- c) Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto e contattare gli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- d) Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- e) Inserire tutti i dati sulla piattaforma.

CRITERI DI SELEZIONE DEI TUTOR

1	Elaborazione dei moduli del progetto PON 2014/2020 per cui ci si candida.	10 punti
2	Partecipazione alla predisposizione dei moduli del progetto PON 2014/2020 per cui ci si candida.	5 punti
3	Partecipazione come tutor a progetti PON affini a quelli per cui ci si candida. <i>(ci si riferisce a moduli PON con gli stessi obiettivi e strutture progettuali)</i>	2,50 punti Max 4 Totale: 10 punti
4	Partecipazione come tutor, esperto, valutatore e facilitatore a progetti PON	1 punto Max 2 Totale : 2 punti
5	Titolo di studio attinente agli obiettivi e alla struttura progettuale dei moduli per cui ci si candida	3 punti
6	Corsi di perfezionamento attinenti agli obiettivi e alla struttura progettuale dei moduli per cui ci si candida	1 punto Max 2 Totale 2 punti
7	Certificazioni delle competenze informatiche rilasciate da enti accreditati (ECDL, EIPASS)	3 punti Max. 2 Totale 6 punti
8	Servizio pluriennale in una disciplina collegata all'area di progetto del modulo per cui ci si candida.	2 punti
9	Ruoli ricoperti nell'istituzione scolastica collegati all'area disciplinare di progetto	2 punti Max 3 6 punti

- 1) **I candidati possono produrre candidature per tutti i moduli previsti dal progetto PON;**
- 2) **Può essere conferito un solo incarico all'interno del progetto PON;**
- 3) **Il doppio incarico può essere conferito solo in presenza di candidature uniche.**
- 4) **A parità di punteggio precede il docente che ha il titolo di studio attinente ai moduli per cui ci si candida; in assenza del requisito, sia perché i docenti hanno lo stesso titolo sia nel caso contrario, si procede per anzianità di servizio nelle graduatorie d'Istituto.**

PROFILO ECONOMICO DEI TUTOR

FONDO	RETRIBUZIONE	TOTALE
Fondi europei. MIUR	La retribuzione oraria lorda corrisponde a 30€.	Per il modulo sono previste 90 ore per un totale di 2700€ lordo stato omnicomprensivo.

TEMPI E SPAZI

Le attività si svolgeranno dal mese di Febbraio ad Agosto nelle sedi aziendali.

COME PARTECIPARE

I docenti candidati come tutor dovranno presentare la seguente documentazione:

- Curriculum vitae su modello EuropassCV
- Modello di autovalutazione del curriculum allegato al bando con i criteri di selezione (allegato 3)

Le domande dovranno pervenire brevi manu all'ufficio protocollo del Liceo Artistico "San Leucio" di Caserta oppure inviate all'indirizzo di posta elettronica ceis042009@istruzione.it, entro e non oltre le ore 12.00 del 30/01/2019

Si provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate con una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico, un collaboratore del DS, due rappresentanti della Commissione PTOF e da un rappresentante del Comitato di Valutazione.

Le graduatorie provvisorie saranno presumibilmente pubblicate entro il 04/02/2019.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio Fusco

ALLEGATO 2 bis

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Del liceo Artistico "San Leucio"

Via Tenga, 116 – 81020 Caserta

**OGGETTO: domanda di partecipazione alla selezione per incarico di Tutor nel PON – FSE
"Percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro in ambito interregionale."**

AvvisoProt. n° AODGEFID/prot. n. 3781 del05/07/2017.

Autorizzazione :AODGEFID/38386 del 28/12/2917

Codice progetto 10.2.5°-FSEPON-CA-2017-30

Il sottoscritto:

Cognome: _____ Nome: _____

Nato a _____ il _____

Residenza/ recapito: Via _____ Città: _____

C.A.P. _____.

Tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

Docente di _____; con contratto TI – TD
(segnare con la X)

DICHIARA

Di possedere i titoli e le competenze di seguito indicate:

1	Elaborazione dei moduli del progetto PON 2014/2020 per cui ci si candida.	10 punti		CVE*
2	Partecipazione alla predisposizione dei moduli del progetto PON 2014/2020 per cui ci si candida.	5 punti		
3	Partecipazione come tutor a progetti PON affini a quelli per cui ci si candida. (ci si riferisce a PON con gli stessi obiettivi e strutture progettuali)	2,50 punti Max 4 Totale: 10 punti		
4	Partecipazione come tutor, esperto, valutatore e facilitatore a progetti PON	1 punto Max2		

		Totale :2 punti		
5	Titolo di studio attinente agli obiettivi e alla struttura progettuale dei moduli per cui si candida	3 punti		
6	Corsi di perfezionamento attinenti agli obiettivi e alla struttura progettuale dei moduli per cui si candida	1 punto Max 2 Totale 2 punti		
7	Certificazioni delle competenze informatiche rilasciate da enti accreditati (ECDL, EIPASS)	3 punti Max. 2 Totale 6 punti		
8	Servizio pluriennale in una disciplina affine all'area di progetto per cui ci si candida.	2 punti		
9	Ruoli ricoperti nell'istituzione scolastica collegati all'area disciplinare di progetto (coordinatore di disciplina)	2 punti Max 3 6 punti		
		TOTALE		

***Indicare il riferimento preciso del Curriculum vitae EuropassCV (lettere e pagine), nel quale per i progetti PON devono essere riportati le azioni, i titoli e gli obiettivi.**

Data _____

FIRMA: _____