**I.I.S. LICEO ARTISTICO STATALE “SAN LEUCIO” – CASERTA - SCHEDA ADOZIONE LIBRI DI TESTO a.s. 2019-20**

Materia STORIA DELL’ARTE biennio + triennio Coordinatore prof./prof.ssa………………………..

**Istruzioni per la corretta compilazione**

**IN USO** **:** scrivere **S** se il volume era già in uso nella classe l’anno precedente. Scrivere **N** se è un nuova adozione.

**IN POSSESSO :** scrivere **S** se il libro è già posseduto dagli alunni perché acquistato nell’anno o negli anni precedente/i. Scrivere **N** se non ricorre questa ipotesi e quindi inserire SI nella casella “acquistare”.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | **Codice****ISBN** | **AUTORE** | **TITOLO** | **VOLUME** | **EDITORE** | **IN USO** | **IN POSSESSO** | **CONSIGLIATO** | **ACQUISTARE** |
| **1** | 1ª A | 9788 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ª B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ª C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ª D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ª E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1ª F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 2ª A | 9788 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2ª B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2ª C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2ª D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2ª E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2ª F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2ª G |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 3ª A | 9788 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3ª B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3ª C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3ª D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3ª E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3ª F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3ª G |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | 4ª A | 9788 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4ª B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4ª C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4ª D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4ª E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4ª F |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4ª G |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | 5ª A | 9788 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5ª B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5ª C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5ª D |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5ª E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |