



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**

**I.I.S. LICEO ARTISTICO STATALE "SAN LEUCIO" (CE)**

**Via P. Tenga, 116 - 81100 - CASERTA**

Distr. Scol. n. 12 - Cod. I.I.S. CEIS042009 - Cod. Fisc. 93098380616

Tel. 0823304 917 - Fax 0823361565 - Tel./Fax Presidenza 0823362304

e-mail: [ceis042009@istruzione.it](mailto:ceis042009@istruzione.it) - pec: [ceis042009@pec.istruzione.it](mailto:ceis042009@pec.istruzione.it)

LICEO ARTISTICO STATALE "SAN LEUCIO" - Cod. Istituto CESD042016

LICEO ARTISTICO CORSO PER ADULTI - Cod. Istituto CESD04250E

Sede Succursale - Viale Melvin Jones Ex Saint Gobain - 81100 - CASERTA - Tel. 0823326095

Sito web: <https://يسانleucio.edu.it/>



**Decreto n. 754 del 05/09/2023**

Al Collegio dei Docenti  
Alle FF.SS. al P.T.O.F. 2023/2024  
Alle studentesse, agli studenti e ai loro genitori  
Al personale A.T.A.  
e p.c. Al Consiglio d'Istituto  
IIS Liceo Artistico "San Leucio" - CASERTA  
sul sito web: [www.يسانleucio.edu.it](http://www.يسانleucio.edu.it)  
Agli Atti

OGGETTO: aggiornamento ATTO d'INDIRIZZO della DIRIGENTE SCOLASTICA (DECRETO n. 663 del 08.09.2022 e prot. n. 0004140/U-IV.1 del 09/09/2022) per l'aggiornamento del PIANO TRIENNALE dell'offerta FORMATIVA, relativamente all'a.s. 2023/2024.

1

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997, sull'Autonomia delle istituzioni scolastiche;  
**VISTO** il D.P.R. 275/1999, che disciplina la suddetta Legge in maniera specifica;  
**VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del D.P.R. 275/1999;  
**VISTO** il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm.ii. in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;  
**VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**PRESO ATTO che**

l'art. 1 della Legge, dai cc. 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta formativa; la predisposizione entro l'inizio delle iscrizioni (GENNAIO);
2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
4. il Piano viene sottoposto alla verifica dell'U.S.R per accertarne la compatibilità con i limiti di

organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al M.I.M.;

5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola,

**CONSIDERATO che**

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle alunne e degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

**VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

**TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, *Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata*;

**VISTO** il Decreto del M.I. n. 35 del 22/06/2020 di cui alla Legge 20/08/2019, n. 92 e l'ALL. A - *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*;

**CONSIDERATO che**

- o il Liceo Artistico "San Leucio" di CASERTA è socio fondatore dell'I.T.S. MODA Campania 4.0, si incentivano nell'Istituto ulteriori percorsi post-diploma per esperti di processi manifatturieri avanzati e fabbricazione digitale, come quelli attuati nel biennio 2019/2021 e 2022/2023;
- o il Liceo Artistico "San Leucio" di CASERTA è dall'a.s. 2022/2023 membro della RETE T.A.M.;
- o il Liceo Artistico "San Leucio" di CASERTA è:
  - membro della RETE NAZIONALE dei Licei Artistici (RE.NA.LI.ART.);
  - membro della Rete Regionale "*Frame Net Campania*" per la promozione e diffusione dei linguaggi cinematografici e audiovisivi;
  - membro della Rete Regionale delle Biblioteche scolastiche;
  - scuola CAPOFILA della Rete Regionale dei Licei Artistici.

**VISTA** l'Offerta formativa con l'attivazione di percorsi di istruzione di secondo livello dedicati alla formazione degli adulti - anche stranieri - (co. 1, lett. b dell'art. 4 del D.P.R. n. 263 del 29/10/2012), finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione artistica in riferimento agli indirizzi di studio già attivi presso il Liceo Artistico "San Leucio" di CASERTA e relative curvature;

- CONSIDERATO** che l’Offerta Formativa del Liceo Artistico “San Leucio” di CASERTA deve mirare a soddisfare la domanda dell’utenza garantendo tutti gli indirizzi come da Ordinamenti scolastici, con tutte le curvature, e favorire proposte di progettazione con indirizzi sperimentali, che siano strategicamente al passo con la società contemporanea e alle esigenze delle giovani e dei giovani del nostro territorio;
- VISTI** il D.M. 80/2007 e l’O.M. 92/2007, che indicano modalità, strumenti e risorse per un’organizzazione efficace del recupero scolastico, parte ordinaria e permanente del Piano dell’Offerta Formativa della nostra scuola;
- VISTO** il D.M. 08/08/2022 AOGABMI218 di riparto delle risorse finanziarie alle scuole in attuazione del PNRR - NEXT GENERATION EU - **CLASS** e **LABS**;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, prot. n. 9799 del 30.12.2022 - Istruzione Operative - Azioni di prevenzione e contrasto della **DISPERSIONE scolastica** (D.M. 170/2022);
- VISTE** le LINEE GUIDA per l’ORIENTAMENTO scolastico 2023 e il Decreto di adozione n. 328 del 22/12/2022;
- VISTO** il D.M. n. 63 del 05/04/2023, art. 6, cc. 1 e 2, che prevede che l’Istituzione scolastica dovrà procedere all’individuazione dei docenti **TUTOR** e del docente **ORIENTATORE** tra coloro che hanno concluso positivamente la formazione propedeutica nell’a.s. 2023/2024;
- VISTA** la C.M. n. 958 del 05/04/2023 di AVVIO delle iniziative propedeutiche all’attuazione delle LINEE GUIDA sull’ORIENTAMENTO scolastico, 2023.2024;
- VISTI** gli ORDINAMENTI SCOLASTICI dei percorsi del liceo artistico (Art. 4 del D.P.R. n. 89/2010);
- VISTO** il D.L. del 04/05/2023, n. 48 convertito con modificazioni dalla Legge 03.07.2023, n. 85 (in G.U. 03.07.202, n. 153) “Misure urgenti per l’inclusione sociale e l’accesso al mondo del lavoro” (PCTO);
- VISTI** gli esiti emersi nel Collegio dei docenti del 16/06 e 13/07/2023 dai monitoraggi di gradimento del personale interno, dell’utenza e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;
- VISTI** gli esiti degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti a.s. 2022/2023 e degli Esami di Stato 2023, condivisi nel Collegio dei docenti del 16/06 e 13/07/2023;
- ADDOTTE** le criticità in seno al consuntivo di fine anno scolastico,

### AGGIORNA

il proprio ATTO DI INDIRIZZO di cui all’oggetto, ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1, co. 14 della Legge 13.07.2015, n. 107, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) 2022/2025 e il piano di miglioramento di cui all’art. 6, co. 1, del D.P.R. del 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

- 2) evidenza peraltro che le priorità e i relativi traguardi vanno riconsiderati in funzione degli esiti del Piano di Miglioramento adottato;
- 3) che è necessario da subito avviare una riflessione su quanto raggiunto attraverso i percorsi realizzati ed in corso di realizzazione;
- 4) nel definire le attività di cui al PNRR “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI emersi nell’a.s. 2022/2023;
- 5) predisposizione e realizzazione di una PROGETTAZIONE di istituto (con annessa griglia di valutazione) delle attività di ORIENTAMENTO del LABORATORIO ARTISTICO nel 1° BIENNIO della nostra scuola, così come previsto dal PNRR e dalle indicazioni nazionali: “*Il laboratorio artistico è un «contenitore» di insegnamenti con una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal 3° anno e consistono nella pratica delle procedure e delle tecniche operative specifiche dei laboratori presenti negli indirizzi attivati*”. I contenuti disciplinari saranno perciò propedeutici, dimostrativi e ORIENTATIVI. Nella progettazione saranno curati tutti gli indirizzi attivi nell’istituto, i cui contenuti trattati, a partire dal 2° anno, con taglio approfondito, infonderanno negli studenti la trasversalità degli indirizzi. In sintesi, la progettazione dovrà essere improntata a costruire una solida didattica con il linguaggio visivo, il segno-disegno e la composizione, in quanto elementi comuni.

Il progetto, redatto, entro l’inizio delle attività, e monitorato dal DIPARTIMENTO del LABORATORIO ARTISTICO, sarà suddiviso in:

- ✚ obiettivi di apprendimento per il 1° e il 2° ANNO;
- ✚ contenuti disciplinari;
- ✚ percorsi di approfondimento condivisi e attività didattiche trasversali - moduli interdisciplinari;
- ✚ metodologie didattiche;
- ✚ mezzi e strumenti;
- ✚ modalità di verifica;
- ✚ criteri e linee comuni di valutazione - GRIGLIE di valutazione;
- ✚ strategie e metodi di recupero;
- ✚ conoscenze/conoscenze essenziali - abilità - competenze/profilo minimo di competenze - profilo in uscita.

Il DIPARTIMENTO avrà il compito di informare l’utenza dell’adozione della progettazione in linea con le indicazioni nazionali e gli obiettivi presenti nelle nuove LINEE GUIDA per l’ORIENTAMENTO scolastico.

Alla luce di tali considerazioni invita il Collegio dei docenti a considerare i seguenti punti da ritenere come orientamento nel definire priorità traguardi e obiettivi da raggiungere nel corso del triennio 2022/2025.

◆ *Vision e mission*: realizzare una maggiore adesione alla “*vision*” e alla “*mission*” già bene espressa nell’introduzione al P.T.O.F. in vigore, in riferimento all’identità del nostro Liceo Artistico, del suo modello formativo imperniato sulla didattica laboratoriale appannaggio sia delle discipline di indirizzo che di base, sia nell’area linguistico-espressiva che nell’area tecnica e logico-matematica.

◆ da realizzare priorità e obiettivi già individuati nel R.A.V. 2022/2025 per migliorare/rafforzare

le competenze linguistico/espressive (ITALIANO e INGLESE) e logico/matematiche (MATEMATICA, FISICA, SCIENZE, CHIMICA) in uscita. Quest'obiettivo contribuirà a migliorare nei giovani sia i risultati INVALSI che il fenomeno della dispersione che impedisce loro l'inserimento nel mondo del lavoro o il proseguimento degli studi universitari:

#### RISULTATI SCOLASTICI

##### ◆ Priorità:

- *“Recupero della disomogeneità nei risultati scolastici tra l'area delle discipline di base e l'area delle discipline di indirizzo.*
- *Potenziamento delle competenze di base, con particolare attenzione alla/i singole/i studentesse/i fragili”.*

##### ◆ Traguardi:

- *“Recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse.*
- *Maggiore omogeneità dei risultati con miglioramenti nell'area delle discipline di base. Miglioramento dei livelli delle competenze linguistico-espressive e logico-matematiche”.*

#### RISULTATI nelle PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

##### ◆ Priorità:

- *“Migliorare ulteriormente le competenze linguistico-espressive in Italiano e Inglese e logico-geometriche in Matematica, per raggiungere i valori delle medie di riferimento nazionali”.*

##### ◆ Traguardi:

- *“Ridurre il più possibile il dislivello dei punteggi generali con le medie di riferimento nazionali per le discipline oggetto delle prove”.*

5

#### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

##### ◆ Priorità:

- *“Migliorare le competenze sociali e civiche nelle studentesse e negli studenti in una prospettiva di cittadinanza attiva e responsabile e di apprendimento permanente”.*

##### ◆ Traguardi:

- *“Raggiungere un livello maggiore di competenze chiave trasversali delle studentesse e degli studenti con attività curricolari e di progetto. Strutturare un sistema organico di monitoraggio dei risultati e dei processi messi in atto”.*

#### RISULTATI a DISTANZA

##### ◆ Priorità:

- *“Il divario tra risultati scolastici e risultati a distanza rende necessario un'azione strutturata che tenda a migliorare la qualità delle competenze di base linguistico-espressive e logico-matematiche, spendibili direttamente in ambito lavorativo e di formazione post diploma”.*

##### ◆ Traguardi:

- *“Strutturare un sistema di monitoraggio interno per arricchire le informazioni sui percorsi intrapresi dagli studenti successivamente al diploma, sia in ambito universitario, sia lavorativo”.*

##### ◆ Obiettivi di processo:

##### Curricolo, progettazione e valutazione:

- ✓ Indirizzare le abilità strategico progettuali sulle priorità individuate (miglioramento degli apprendimenti e delle competenze di base).

- ✓ Creare un sistema di monitoraggio atto ad evidenziare gap formativi/metodologici sui quali intervenire per migliorare le performance nel tempo.
- ✓ Progettare attività didattiche per potenziare competenze chiave per l'apprendimento permanente e progettare strumenti di rilevazione e valutazione.

#### Ambiente di apprendimento

- ✓ Attuare per le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.
- ✓ Pianificazione di specifiche iniziative di formazione per incrementare le competenze dei docenti nell'utilizzo delle tecnologie per la didattica.

#### Continuità e orientamento

- ✓ Monitorare i risultati delle studentesse e degli studenti che si iscrivono all'Università e di coloro che si inseriscono subito nel mondo del lavoro.

#### Orientamento strategico e organizzazione della scuola

- ✓ Elaborare un sistema strutturato di monitoraggio e valutazione dei progetti PTOF.

6) Le proposte ed i pareri formulati dagli EE.LL. e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- ◆ Limitatamente agli incontri informali avuti, i pareri e le proposte risultano convergenti nel considerare il Liceo Artistico “San Leucio” prioritario riferimento territoriale per gli studi artistici della secondaria superiore, per la partecipazione a tutte le iniziative in campo artistico in atto e quelle a farsi nel triennio di riferimento, essendo la nostra istituzione scolastica particolarmente sensibile ed attiva nel valorizzare i beni culturali artistici e ambientali appartenenti al nostro territorio.

7) Il P.T.O.F. terrà conto della *MISSION*:

- ◆ con riferimento al curriculum del Liceo Artistico e alla particolare utenza proveniente dal nostro territorio;

e continuerà ad avere un'OFFERTA maggiormente variegata e attenta alle esigenze degli utenti:

- ◆ prosieguo del percorso professionalizzante post-diploma autorizzato dalla Regione (ITS MODA CAMPANIA), al fine di recuperare la tradizione artigianale del territorio e consentire occupazione sul territorio ai giovani diplomati;
- ◆ prosieguo di adesione alla RETE TAM - TESSILE, ABBIGLIAMENTO e MODA, con la finalità di promuovere l'offerta formativa degli Istituti scolastici in riferimento alle produzioni industriali e artigianali del settore Tessile, Abbigliamento e Moda, contemporaneamente a tutte alle altre scuole della RETE sarà realizzata l'edizione della NOTTE della MODA in contemporanea alla NOTTE dei LICEI ARTISTICI;
- ◆ prosieguo di adesione a tutte le reti Nazionali e Regionali attive;
- ◆ progettazione e realizzazione dei PON-FESR, e Manifestazioni (open day, open class, convegni, mostre, ...).
- ◆ ampliare l'O.F. con l'introduzione di nuovi INDIRIZZI di STUDIO e relative curvature per i PERCORSI di ISTRUZIONE di SECONDO LIVELLO DEDICATI alla FORMAZIONE DE-

GLI ADULTI - anche stranieri - (co. 1, lett. b, art. 4 del D.P.R. n. 263 del 29/10/2012), finalizzati al conseguimento del diploma di istruzione artistica.

♦ non dovranno mancare le attività di recupero delle carenze attraverso l'attivazione **delle ore di POTENZIAMENTO di Matematica ed Inglese** (da insistere nel 1° biennio), di una ulteriore **PAUSA DIDATTICA** per consolidare gli apprendimenti e **degli IDEI FINALI**, programmati dal collegio dei docenti su indicazione dei CdC.

All'uopo, i DIPARTIMENTI e il COLLEGIO dei DOCENTI individueranno:

- a) i NUCLEI FONDANTI 1° quadrimestre e 2° quadrimestre su cui insistere per le attività di recupero degli apprendimenti in ITINERE e FINALE;
  - b) i CRITERI didattico-metodologici da adottare. Il Collegio utilizzerà modalità DIVERSE ed INNOVATIVE di attività di recupero, anche quelle laboratoriali di cui all'art. 4 del D.M. 80/2007, volte a soddisfare gli specifici bisogni formativi di ciascuno/a studente/ssa;
  - c) i CRITERI di individuazione delle studentesse e degli studenti con carenze specifiche disciplinari e modalità di comunicazione dei debiti alle famiglie;
  - d) le ORE da destinare agli IDEI, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili;
  - e) i CRITERI di VERIFICA/VALUTAZIONE adottati (produzione di apposite griglie per VERIFICHE INTERMEDIE e FINALI);
  - f) i CRITERI per la definizione degli SCRUTINI FINALI, che dovranno concludersi entro e non oltre il 31 AGOSTO di ogni anno scolastico.
- ♦ I CRITERI per l'utilizzazione delle/dei docenti da impiegare negli IDEI e le modalità di attribuzione dei relativi compensi sono definiti in sede di contrattazione;
- ♦ le VERIFICHE INTERMEDIE e gli ESAMI di RECUPERO dei DEBITI saranno effettuati dal/dalla docente della disciplina appartenente alla classe di riferimento supportato/a dal DIPARTIMENTO;
- ♦ I docenti delle discipline interessate svolgeranno VERIFICHE documentabili, deliberate dai consigli di classe che, in relazione alla natura della o delle discipline oggetto degli interventi di recupero, prevederanno verifiche scritte e orali per ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE; verifiche pratiche per le discipline di INDIRIZZO e orali per le restanti materie.

La Legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto già da un triennio l'insegnamento TRASVERSALE dell'EDUCAZIONE CIVICA. Il tema dell'EDUCAZIONE CIVICA assume una rilevanza strategica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del nostro sistema educativo, contribuendo a *"formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri"*. I nuclei tematici dell'insegnamento sono precisati nel co. 2 dell'art. 1 della Legge:

1. *Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;*
2. *cittadinanza attiva e digitale;*
3. *sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona;*
4. *formazione in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, di cui al D.L. 04.05.2023, n. 48.*

La norma prevede, all'interno del Curricolo di Istituto, l'insegnamento trasversale dell'EDUCAZIONE CIVICA, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, all'interno del monte orario obbligatorio previsto dall'ordimento vigente. La REFERENZA

d'ISTITUTO sarà affidata ad uno o più docente dell'organico della scuola con competenze specifiche formative e avrà cura di predisporre un PIANO DI REALIZZAZIONE adeguato alla scuola e congiuntamente ai referenti di classe per l'EDUCAZIONE CIVICA predisporrà griglie di valutazione per la verifica degli obiettivi prefissati.

- ◆ Orientare i percorsi formativi offerti nel P.T.O.F. al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; in particolare insistere sulle Lingue straniere (inglese) con e senza certificazione Cambridge, e l'acquisizione delle competenze di lingua inglese mediante le più innovative metodologie previste dalla Comunità Europea.

- ◆ Coinvolgere *le famiglie* nella *progettazione educativo/didattica*, attraverso ogni sorta di strategia comunicativa adottata dalla scuola:

- ✚ un sistema di messaggistica, per avvisare le famiglie in tempo reale dei ritardi e delle assenze dei propri figli, in particolare sullo scarso rendimento o interrogazioni/verifiche insufficienti.

- ✚ colloqui individuali e collegiali.

- ✚ attivazione dei corsi di recupero.

**cc. 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali [...] e obiettivi formativi prioritari*). Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- > la didattica della nostra istituzione scolastica, sostanzialmente di tipo laboratoriale, utilizza attrezzature efficienti, innovative e rispondenti ai nuovi standard di qualità e ai requisiti di sicurezza. Vanno collocate in spazi adeguati. Sono previsti adeguamenti di cui ai progetti NEXT GENERATION EU - CLASS e LABS

- > Al fine di ottimizzare gli spazi esistenti in vista di un miglioramento degli standard di sicurezza della sede centrale dell'istituto, i cui lavori sono finanziati con il PNRR, gestiti dall'Ente Provincia, si procederà entro il 2026 all'adeguamento antisismico della struttura, efficientamento energetico, messa in sicurezza di tutti gli impianti.

- ◆ **cc. 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento*) e cc. 33-43 (*ex alternanza scuola-lavoro*):

- > Alla luce delle disposizioni ministeriali volte alla riduzione del numero di ore obbligatorie (da 200 a 90) è necessario, pur considerando l'esito molto positivo delle iniziative svolte negli anni precedenti, condensare l'attività su un numero minore di iniziative confermando quelle che hanno registrato i livelli di qualità maggiore individuando nelle aziende e negli enti partner più rappresentativi un riferimento stabile per poter svolgere presso le loro sedi le attività di PCTO.

In virtù del D.L. n. 48 del 0.05.2023, "*Misure urgenti per l'inclusione sociale e l'accesso al mondo del lavoro*", al fine di garantire maggiore sicurezza ed efficacia dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), il **coordinatore di progettazione**, nell'individuazione dell'azienda, dell'impresa impegnata con la nostra scuola nel PCTO dovrà esigere:

- ✚ il DVR con una sezione atta ad indicare le misure di prevenzione e i dispositivi di protezione previsti per gli studenti che effettueranno gli stage. L'integrazione del DVR sarà trasmesso alla scuola insieme alla convenzione, stipulata tra l'azienda e l'istituto stesso;



✚ che il registro per l'alternanza scuola-lavoro presso le camere di commercio sia dotato di tutti i requisiti dettati dalla norma e che le imprese devono rispettare perché gli studenti accedano ai percorsi;

Inoltre, valuterà:

✚ le capacità strutturali e tecnologiche dell'impresa, ma anche l'esperienza dei percorsi.

Il collegio dei docenti/il C.d.C./F.S. dell'area di pertinenza dovrà vagliare attentamente il PCTO:

✚ che sia coerente con il P.T.O.F. della scuola e gli indirizzi di studio;

✚ raccogliere le migliori azioni svolte nell'ALBO delle BUONE PRATICHE dei PCTO per condividere maggiormente le esperienze di successo della scuola;

✚ procedere al monitoraggio e alla valutazione dei percorsi nell'OSSERVATORIO NAZIONALE.

◆ **cc. 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

> La nostra scuola ha realizzato progetti volti ad adeguare la rete e ad arricchire la dotazione di strumenti digitali al fine di migliorare la didattica attraverso l'innovazione tecnologica.

> Candidatura e realizzazione di PON/FESR per rafforzare e aumentare la qualità dei laboratori e degli ambienti scolastici, sostenere e incrementare l'accesso alle nuove tecnologie e fornire strumenti di apprendimento adeguati al passo con lo sviluppo tecnologico:

- *Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica: **Digital board trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica (13.1.2 - 13.1.2A)***

- *Laboratorio didattico eco-sostenibile, green, innovativo: **Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del II ciclo (13.1.4 - 13.1.4A)***

◆ **co. 124** (*formazione in servizio dei docenti*):

> La programmazione degli interventi di formazione alla luce della *vision* e della *mission* definita nella premessa al P.T.O.F. e dei conseguenti indirizzi di priorità definiti va individuata tenendo conto delle esigenze del personale docente, come previsto dai Collegi dei docenti del 23.02.2023, con delibera n. 18 e dal 13.07.2023, con delibera n. 17:

- La didattica digitale, con i fondi PNRR, da parte dell'animatore digitale;

- La comunicazione: dal testo al messaggio, U.F. da realizzarsi entro il 30.09.2023 con i finanziamenti dell'Ambito.

> La programmazione degli interventi di formazione del Personale Amministrativo Tecnico e Ausiliario (ATA), prioritariamente in base alle esigenze di funzionamento del servizio, a iniziative di aggiornamento organizzate dall'Amministrazione, dalle Università o da Enti accreditati. L'aggiornamento dovrà migliorare la qualità professionale del personale per realizzare le esigenze poste dall'autonomia scolastica.

La partecipazione alle iniziative di aggiornamento avviene per le ore necessarie a svolgere il Processo formativo, dando priorità all'attuazione dei profili professionali.

In quest'ultimo caso il numero di ore può essere aumentato secondo le esigenze, tenendo conto anche del tempo necessario per raggiungere la sede dell'attività di formazione (artt. 63 e 64 del CCNL 2007).

Il sistema di formazione del personale ATA previsto dall'ex art. 44 del CCNL 1998-2001 sottoscritto il 31 agosto 2009, è articolato su quattro tipologie di percorsi formativi:

1. aggiornamento;

2. formazione specialistica;

3. formazione finalizzata alla mobilità all'interno dell'area;
4. formazione finalizzata al passaggio ad area superiore.

> *UTILIZZO dell'ORGANICO di POTENZIAMENTO*

I progetti e le attività sui quali saranno utilizzati i docenti dell'organico del potenziamento saranno quelli dell'area disciplinare coinvolta. L'organico di potenziamento servirà alla copertura delle supplenze brevi e a supportare le studentesse e gli studenti delle classi 1° e 2° nelle discipline di matematica e di inglese destinando loro un'ora settimanale o plurisettimanale.

Il 45% delle ore di potenziamento saranno destinate ad attività di recupero/potenziamento delle classi 1° e 2°; per il 55% alle supplenze brevi.

> *INDICAZIONI OPERATIVE per l'ITER di APPROVAZIONE del PTOF*

Il Piano dovrà essere predisposto a cura del gruppo di lavoro (dalle FF.SS. e 3 docenti - aree linguistica, logico-matematico-scientifica e di indirizzo), indicato in sede di riunione del dipartimento interdisciplinare. Quest'ultimo, in quanto costituito dai coordinatori di ciascuna disciplina, AGGIORNA/REDIGE il piano e lo ratificherà nella prima riunione utile del Collegio dei docenti. Poi si proseguirà con la deliberazione del Consiglio d'Istituto entro e non oltre il 31 ottobre 2023. Esso sarà inserito sulla piattaforma SIDI e pubblicato sul sito SCUOLA in CHIARO affinché possa essere consultato dalle famiglie e pronto all'atto delle iscrizioni 2024/2025. La Dirigenza PRECISA, inoltre, che:

- LA GESTIONE e AMMINISTRAZIONE sarà improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva;
  - L'ATTIVITÀ NEGOZIALE, nel rispetto della normativa vigente, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
  - IL CONFERIMENTO di INCARICHI al *personale interno* saranno attribuiti in base alle competenze acquisite e alla formazione pertinente con l'incarico e all'uopo effettuata;
  - IL CONFERIMENTO di INCARICHI al *personale esterno* e relativo compenso avverrà secondo il Regolamento d'Istituto e dopo aver accertato la mancanza di *personale interno* con i requisiti o la mancata disponibilità di detto personale, con pari professionalità;
  - L'ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA, sulla base della proposta del Direttore S.G.A. e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano/serale;
- NELL'AMBITO di INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE, la necessità di specifica COMUNICAZIONE PUBBLICA mediante strumenti, quali ad esempio:
- Sito istituzionale della scuola: [www.isasanleucio.edu.it](http://www.isasanleucio.edu.it) per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto.
  - SCUOLA IN CHIARO, che sarà arricchita con notizie e documenti della scuola.
  - REGISTRO DIGITALE.
  - OPEN DAY/OPEN CLASS/MOSTRE e altre manifestazioni finalizzate a rendere pubbliche "mission" e "vision" della scuola.

**F.TO LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(dott.<sup>ssa</sup> prof.<sup>ssa</sup> Immacolata NESPOLI)**

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.