



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. LICEO ARTISTICO STATALE "SAN LEUCIO" (CE)

Via P. Tenga, 116 - 81100 Caserta

Distr. Scol. N. 12 – Cod. I.I.S. CEIS042009 – Cod. Fisc. 93098380616

Tel. 0823304 917 - Fax 0823361565 – Tel. Presidenza 0823362304

e-mail: ceis042009@istruzione.it - pec: ceis042009@pec.istruzione.it

Sez. Associata LICEO ARTISTICO STATALE SAN LEUCIO Cod. Istituto CESD042016

Sez. Associata IPIA SAN LEUCIO - Cod. Istituto CER1042011

Sede Succursale – Viale Melvin Jones Ex Saint Gobain – 81100 Caserta – Tel. 0823326095

Sito web: <https://isasanleucio.edu.it/>



SAN LEUCIO
ISTITUTO STATALE D'ARTE

Prot. n. 1558-II.2 del 27/05/2020

Alle/Ai docenti

Ai CdC

Ai coordinatori dei CdC

IIS Liceo Artistico "San Leucio" - CASERTA

sito web: www.isasanleucio.edu.it

Agli Atti

OGGETTO: Linee di indirizzo per la redazione del Piano integrazione apprendimenti (PIA) e Piano Apprendimento Individualizzato (PAI).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'art. 2, co. 3 del D.L. 8 aprile 2020 n. 22, che assicura agli studenti le prestazioni didattiche nella modalità a distanza (DaD) in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica in atto;
- VISTO** l'art. 87 co. 1 della L. 27/2020, che conferma la DaD quale forma di lavoro agile, stante l'impossibilità di svolgere il servizio di insegnamento in presenza;
- VISTO** l'art. 87 co. 3ter della Legge n. 27 del 24 aprile 2020, di conversione in Legge del D.L. n. 18 del 17 marzo 2020 che ha equiparato l'attività didattica a distanza a quella in presenza ai fini della valutazione: "la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei Ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dal Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62";
- VISTA** la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "*Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*";
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 1, co. 5 circa le modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti adottate dalle istituzioni scolastiche;

- VISTI** gli artt. 3 e 6 dell'O.M., prot. n. 11 del 16/05/2020, concernente la "Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti";
- VISTO** il D.P.R. n. 249/1998;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999,

EMANA

le seguenti **Linee di Indirizzo** per la redazione del **Piano di Integrazione degli apprendimenti** e del **Piano di Apprendimento individualizzato** - ai sensi degli artt. 3 e 6 dell'O.M., prot. n. 11 del 16/05/2020 - considerato il riesame della progettazione didattica iniziale e la conseguente rimodulazione delle programmazioni iniziali in riferimento alla DaD.

Nello specifico:

- Il **Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)** è il documento che ogni CdC predispone laddove sono individuate e progettate le attività didattiche, eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno, ed i correlati obiettivi di apprendimento (ex art. 6 co. 2 dell'O.M., prot. n. 11 del 16/05/2020);
- Il **Piano di apprendimento individualizzato (PAI)** è predisposto dai docenti del CdC per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi. Nel piano sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato sarà allegato al documento di valutazione finale (ex art. 6, co. 1 dell'O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020).

Le attività relative sia al **Piano di integrazione degli apprendimenti** sia al **Piano di apprendimento individualizzato** arricchiscono, ove necessario, il primo periodo didattico (1° quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021 (ex art. 6 co. 3 dell'O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020). Esse sono ordinarie a decorrere dal 1° settembre 2020 ai sensi dell'art. 1, co. 2 del Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22.

Nel redigere i documenti, **i cui modelli sono allegati alla presente**, i CdC, in sede di scrutinio finale, procederanno come di seguito:

1. per quanto riguarda il **Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA)**, dopo aver sintetizzato le informazioni di carattere generale della classe, il CdC descriverà gli **obiettivi di apprendimento** da conseguire o consolidare per la classe; **gli strumenti** da utilizzare, nonché le specifiche **strategie per l'integrazione degli apprendimenti**. Per queste ultime l'Ufficio fornisce le seguenti indicazioni e specificazioni: prevedere strategie di *project work* e di didattica laboratoriale e per competenze, al fine di rendere gli alunni protagonisti dell'apprendimento nell'ottica del *learning by doing* e della *flipped classroom*, utilizzando in tal senso l'esperienza positiva di didattica a distanza che è stata effettuata dal nostro istituto con piattaforme all'uopo; i materiali didattici e i prodotti sono pubblicati sul R.E. e/o archiviati su supporti informatici.
2. per quanto concerne il **Piano di apprendimento individualizzato (PAI)**, dopo aver sintetizzato le informazioni di carattere generale dell'alunno/a, i CdC:
 - per ciascuna disciplina in cui si è in presenza di una valutazione inferiore a sei decimi, evidenzieranno le **lacune rilevate**, ossia conoscenze, abilità e competenze non acquisite; programmeranno gli **obiettivi di apprendimento** da conseguire o consolidare per l'alunno/a e le **strategie** per il raggiungimento degli obiettivi; **gli strumenti** da utilizzare, nonché specifiche **strategie**

- per il miglioramento dei livelli di apprendimento* ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva;
- per quanto riguarda la *metodologia* da adottare si suggerisce una didattica autentica e per competenze al fine di rendere gli alunni protagonisti attivi dell'apprendimento;
 - la *valutazione* del percorso di apprendimento individualizzato dovrà essere di *tipo formativo* perché tenga conto del percorso e del processo di crescita dell'alunno/a e dei risultati raggiunti in termini di autonomia, responsabilità e partecipazione;
 - per gli alunni con BES sarà possibile integrare: il PEI (per gli alunni con disabilità), il PdP (per gli alunni con DSA o con altri BES) con il Piano di apprendimento individualizzato, ove fosse necessario (ex art. 5 dell'O.M., prot. n. 11 del 16/05/2020).
- I CdC e i loro coordinatori visioneranno i format allegati nell'area riservata del sito e predisporranno gli atti conseguenziali per i prossimi scrutini, previsti come dalla nota "Adempimenti di fine anno scolastico, a.s. 2019/20", prot. n. 1513 I.1 del 21/05/2020.

F.to LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(prof.^{ssa} dott.^{ssa} Immacolata NESPOLI)

La firma autografa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. n. 39/93, è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile.